فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 1  | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: تعريف از ديدگاههای مختلف و آشنایی با مقدمه و تاریخچه جامعه شناسی و جامعه شناسی پزشکی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با مفهوم جامعه شناسی و جامعه شناسی پزشکی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| مفهوم جامعه شناسی و جامعه شناسی پزشکی را از دیدگاه های مختلف تعریف کرده.  | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| قوانین جامعه شناسی و ویژگی های آن را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| اصطلاحات جامعه شناسی و شناخت علمی پدیده های اجتماعی را توضیح دهند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

 منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 2  | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: قلمرو جامعه شناسی و ارتباط جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی -آشنایی با ارزش های فرهنگی ایرانی-اسلامی جامعه | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با ارتباط جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| : قلمرو جامعه شناسی را تعریف کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| ارتباط جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| اصول و ارزش های فرهنگی ایرانی-اسلامی جامعه را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 3 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: جامعه شناسی توصیفی و کاربردی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با جامعه شناسی توصیفی و کاربردی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| انوع طبقه بندی تحقیقات جامعه شناسی را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| تحقیقات جامعه شناسی توصیفی شامل تجقیقات پیمایشی، همبستگی، پس رویدادی، اقدام پژوهی و بررسی موردی  را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| تحقیقات کاربردی شامل تحقیقات تمام آزمایشی و تحقیق شبه آزمایشی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 4 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: مکاتب مختلف جامعه شناسیزیست بوم ایرانی-اسلامی مبتنی بر تنوع اقوام و سبک زندگی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با مکاتب مختلف جامعه شناسی و زیست بوم ایرانی-اسلامی مبتنی بر تنوع اقوام و سبک زندگی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| انوع مکاتب مختلف جامعه شناسی را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| اهمیت حفظ هویت ایرانی - اسلامی در فرایند جهانی شدن را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| تطابق با فرهنگ جهانی و فرهنگ بومی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 5 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: پیوستگی امور و پدیده های اجتماعی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با پیوستگی امور و پدیده های اجتماعی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| انوع پدیده های شامل پدیده های طبیعی، پدیده های زیستی و پدیده های اجتماعی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| ویژگی های پدیده های اجتماعی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| طبقه بندی پدیده های اجتماعی را شرح دهد  | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| جریان های اجتماعی، هیجانات اجتماعی و پیوستگی های اجتماعی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیا |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 6 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: مشکلات پژوهش در جامعه شناسیمحدودیت ها و ملاحضات اخلاقی در پژوهش های اجتماعی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با آن مشکلات پژوهش در جامعه شناسیمحدودیت ها و ملاحضات اخلاقی در پژوهش های اجتماعی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| نقش معیارهای اخلاقی در جامعه شناسی کاربردی را بیان کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| محدودیت های پژوهش های اجتماعی شامل را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| ملاحضات اخلاقی در پژوهش های اجتماعی شامل ملاحضات در زمینه صورتبندی و محتوای پژوهش، فضای ارتباطی پژوهش و سازمان های سفارش دهنده پژوهش را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیا |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 7 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: مشکلات پژوهش در جامعه شناسیمحدودیت ها و ملاحضات اخلاقی در پژوهش های اجتماعی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با آن مشکلات پژوهش در جامعه شناسی - محدودیت ها و ملاحضات اخلاقی در پژوهش های اجتماعی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| نقش معیارهای اخلاقی در جامعه شناسی کاربردی را بیان کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| محدودیت های پژوهش های اجتماعی شامل را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| ملاحضات اخلاقی در پژوهش های اجتماعی شامل ملاحضات در زمینه صورتبندی و محتوای پژوهش، فضای ارتباطی پژوهش و سازمان های سفارش دهنده پژوهش را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 8 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: مفاهیم نهادهای اجتماعی، طبقه اجتماعی و موسسات اجتماعی ،پایگاه اجتماعی ، قشربندی اجتماعی - نابرابری های اقتصادی-اجتماعی در سلامت | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با آن مشکلات پژوهش در جامعه شناسی - محدودیت ها و ملاحضات اخلاقی در پژوهش های اجتماعی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| مفاهیمی همچون نهادهای اجتماعی، گروه اجتماعی ، طبقه اجتماعی و موسسات اجتماعی ،پایگاه اجتماعی و قشربندی اجتماعی را تعریف کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| پایگاه اجتماعی و قشربندی اجتماعی را تعریف و تفکیک کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| تحلیل عوامل اقتصادی-اجتماعی مؤثر بر نابرابری حوزه سلامت را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 9 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: ابعاد اجتماعی سلامت و بیماری- محیط، جامعه و بیماری | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با ابعاد اجتماعی سلامت و بیماری- محیط، جامعه و بیماری |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| ابعاد اجتماعی سلامت و بیماری را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| ارتباط متقابل محیط، جامعه و بیماری را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| تاثیر سه نوع محیط زندگی ( عشایری، روستایی، شهری) را در ایجاد بیماری ها توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 10 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: علل اجتماعی بيماريها- مبانی و الگوهای اجتماعی بيماريهارویکردها و مدلهای مختلف به سلامت و مراقبتهای سلامتی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با مبانی و الگوهای اجتماعی بيماريها - رویکردها و مدلهای مختلف به سلامت و مراقبتهای سلامتی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| ابعاد و ریشه های اجتماعی بیماری ها در جوامع امروزی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| مبانی و الگوهای اجتماعی بيماريها را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| رویکردها و مدلهای مختلف به سلامت و رویکردهای ارزشیابی در خدمات مراقبت سلامت را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 11 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: مفاهیم اجتماعی بدن انسان  | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با مبانی و الگوهای اجتماعی بيماريها - رویکردها و مدلهای مختلف به سلامت و مراقبتهای سلامتی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| مفهوم انسان‌شناسی بدن را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| اسیدپاشی از منظر انسان شناسی بدن را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| نظریه های مختلف در زمینه مطالعه بدن در جامعه‌شناسی و قوم‌شناسی را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 12 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: پزشکی شدن جامعه | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با مبانی و الگوهای اجتماعی بيماريها - رویکردها و مدلهای مختلف به سلامت و مراقبتهای سلامتی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| پزشکی شدن جامعه را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| ساخت اجتماعی مسایل انسانی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| پزشکی شدن اعتیاد در ایران را توضیح داده و نقد کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 13 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: تاثیر دگرگونی های تاریخی- اجتماعی- جمعیتی بر الگوی بیماری ها بیمارستان و مراکز مراقبتی به عنوان نهادهای اجتماعی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با مبانی و الگوهای اجتماعی بيماريها - رویکردها و مدلهای مختلف به سلامت و مراقبتهای سلامتی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| تاثیر دگرگونی های تاریخی اجتماعی جمعیتی بر الگوی بیماری ها را توضیح دهد.  | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| ﺷﺎﺧﺺ ﻫﺎي ﺳﯿﻤﺎي ﺳﻼﻣﺖ در ﺟﻤﻬﻮري اﺳﻼﻣﯽ اﯾﺮان و دگرگونی های آن را شرح دهد.  | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| وظایف بیمارستان و مراکز مراقبتی را به عنوان نهادهای اجتماعی توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 14 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگها بر الگوی بیماری و مدل های بیماری- جامعه و نظام های عرضه خدمات بهداشتی-درمانی | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگها بر الگوی بیماری و مدل های بیماری- جامعه و نظام های عرضه خدمات بهداشتی-درمانی |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| تاثیر طبقه اجتماعی بر الگوی بیماری و مدل های بیماری را توضیح دهد.  | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| تاثیر خرده فرهنگ ها بر الگوی بیماری و مدل های بیماری را بیان کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| نقش نظام های عرضه خدمات بهداشتی-درمانی در جامعه را بیان کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 15 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: تعیین کننده های اجتماعی سلامت | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با تعیین کننده های اجتماعی سلامت |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| تعیین کننده های اجتماعی سلامت و سازمان های مرتبط در ایران را نام ببرد.  | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| شاخص‌های عدالت در سلامت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی آن را نام ببرد.  | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| چالش‌ها و راهکارهای اقدام درزمینۀ تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت در ایران را بیان کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: جامعه شناسی سلامت  | شماره جلسه: 16 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم1403-1404 | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: ساخت فرهنگی، نهادهای اجتماعی و سلامت | مخاطبین: کارشناسی بهداشت مدارس | نام دانشکده: بهداشت | تدوین کننده: فاطمه عادلی راد |
| هدف کلی: آشنایی با ساخت فرهنگی، نهادهای اجتماعی و سلامت |
| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:  | حیطه |  روش تدریس | فعالیت حین تدریس | ابزار کمک آموزشی | زمان(دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلیطرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  |  |  |  |  |  |  |
| لزوم نهادینه ساختن فرهنگ سلامت به عنوان یکی از مولفه های مهم فرهنگ عمومی در جامعه را بیان کند.  | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| مدل کارکرد نهاد ورزش در سلامت سازی اجتماعی را تحلیل و بیان کند. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |
| تفاوتهای اجتماعی و فرهنگی در نحوه ارائه بهتر خدمات بهداشتی و درمانی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها  | اسلاید | 90 |  |

منابع:

|  |
| --- |
| اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دکتر محمودکیوان آرا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهانجامعه شناسی(کلیات، مفاهیم و پیشینه)، تالیف دکتر مجتبی صداقتی فرد، نشر ارسبارانجامعه شناسی پزشکی، دکتر منوچهر محسنی، انتشارات طهوریجامعه شناسی پزشکی: دکتر ابراهیم مسعودنیاجامعه شناسی: بروس کوئن، آخرین چاپ |